

















ITALIANO

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e i docenti (conversazione, discussione, esperienze personali, racconti realistici e fantastici) utilizzando un registro e un lessico il più possibile adeguato alla situazione, e seguendo un ordine logico e temporale. Comprendere gli scopi di una comunicazione.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Leggere e comprendere testi di diverso genere, individuandone le informazioni principali, implicite ed esplicite. Leggere con espressività. Estrapolare da testi letti le informazioni utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="003"/>	Scrivere testi narrativi e descrittivi ortograficamente corretti e coerenti. Completare e rielaborare testi.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="004"/>	Riflettere sulla lingua: riconoscere il significato e le relazioni fra le parole; utilizzare parole e termini specifici delle discipline; riconoscere, nel linguaggio orale e scritto, strutture morfosintattiche e lessicali.	 Modifica	 Elimina





LINGUA INGLESE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Ascoltare e comprendere lessico, semplici frasi e brevi testi per interazioni riferibili a situazioni concrete. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. Intervenire in situazioni comunicative, rispondendo e ponendo domande, utilizzando le strutture e il lessico appresi. Interagire nel gioco ed esprimere bisogni di tipo concreto utilizzando le strutture note in modo spontaneo.	 Modifica	 Elimina
<input type="text" value="002"/>	Leggere e comprendere un breve testo riconoscendo parole e frasi familiari, istruzioni e contenuti. Copiare e ricomporre parole e frasi del proprio repertorio orale, completare una frase data con vocaboli noti, riordinare parole per costruire frasi note. Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.	 Modifica	 Elimina





STORIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Classificare, ordinare e raccontare fatti in base ai principali ordinatori temporali. Ordinare fatti e periodi storici usando la linea del tempo. Periodizzare in base alle informazioni raccolte.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Distinguere fra mito e teoria scientifica. Riconoscere le tappe evolutive della vita e dell'uomo.		
		Modifica	Elimina



GEOGRAFIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Seguire un percorso, seguendo le opportune indicazioni, sia nello spazio fisico sia in quello rappresentato. Osservare e rappresentare lo spazio con mappe, riduzioni in scala, legende, punti cardinali. Comprendere il significato di orientamento partendo dai punti di riferimento naturali.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Individuare gli elementi naturali, antropici e caratteristici dei diversi paesaggi. Comprendere l'importanza di avere un comportamento corretto nei confronti dell'ambiente al fine di tutelarne l'integrità. Acquisire gradualmente una terminologia specifica.		
		Modifica	Elimina





MATEMATICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare le operazioni come strategie di risoluzione di problemi aritmetici. Operare con i numeri in modo consapevole, e rappresentarli sia mentalmente sia per iscritto. Risolvere correttamente situazioni problematiche.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Esplorare, descrivere, rappresentare lo spazio. Compiere confronti tra angoli, figure, operando classificazioni.		
		Modifica	Elimina





MATEMATICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="003"/>	Individuare relazioni tra oggetti, figure e numeri. Raccogliere, rappresentare e interpretare dati nell'ambito di una ricerca, usando metodi statistici.		
		Modifica	Elimina





SCIENZE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Conoscere ed applicare il metodo scientifico sperimentale. Formulare ipotesi, verificarle con esperienze pratiche e rappresentarle in modi diversi. Osservare, confrontare ed individuare somiglianze e differenze e classificarle.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Assumere comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.		
		Modifica	Elimina





TECNOLOGIA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Osservare oggetti di uso comune e ambienti artificiali e riprodurli in semplici progetti. Distinguere e descrivere con parole e rappresentare con disegni elementi del mondo artificiale. Individuare, raccogliere e utilizzare materiali diversi (plastica, legno, carta). Seguire semplici istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.		
		Modifica	Elimina
<input type="text" value="002"/>	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative. Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.		
		Modifica	Elimina





MUSICA

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Riconoscere e descrivere suoni ed eventi sonori in base ai parametri del suono. Confrontare due suoni molto diversi fra loro individuandone i parametri. Utilizzare il proprio corpo e oggetti sonori per riprodurre sequenze ritmico-melodiche.		
<input type="text" value="002"/>	Ascoltare e distinguere brani musicali di repertori diversi.		





ARTE E IMMAGINE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Leggere un'immagine stabilendo relazioni tra gli oggetti, i personaggi e con l'ambiente che li circonda; riconoscere il linguaggio dei fumetti come forma di comunicazione. Leggere un'opera d'arte nel suo aspetto denotativo ed esprimere ipotesi su ciò che vuole significare.		
<input type="text" value="002"/>	Usare consapevolmente il linguaggio iconico per raccontare esperienze e/o comunicare emozioni. Manipolare in modo autonomo e creativo materiali diversi a fini espressivi.		

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

Ordine	Obiettivo		
<input type="text" value="001"/>	Utilizzare in modo adeguato e preciso gli schemi motori di base acquisiti.		
<input type="text" value="002"/>	Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.		

EDUCAZIONE CIVICA

Ordine	Obiettivo	
001	Agire in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole.	  Modifica Elimina
002	Conoscere e rispettare l'ambiente.	  Modifica Elimina